

«Принято»:
На заседании
педагогического совета
протокол №5 от 1.09. 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦВПВМ

И.А.Ткаченко 01.09.2016 г.

**Положение
об объединениях воспитанников
МБУ ДО ЦВПВМ г.Пятигорска**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок создания и деятельности детских объединений (далее ДО) МБУ ДО Центра военно-патриотического воспитания молодежи г.Пятигорска.

1.2. Целью создания ДО является предоставление дополнительного образования детям, создание условий для разностороннего развития личности ребенка по следующим направленностям:

- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Туристско-краеведческая

1.3. Основные принципы деятельности ДО является:

- обоснованность;
- доступность;
- добровольность;
- актуальность;
- значимость;
- мотивационная заинтересованность

1.4. Настоящее положение разработано на основании Устава ЦВПВМ, правил внутреннего трудового распорядка.

2. Основные задачи деятельности детского объединения.

- формирование детского коллектива;
- создание доброжелательной и комфортной обстановки;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения;
- использование различных форм работы;
- создание органов детского самоуправления.

3. Структура и организация деятельности детского творческого объединения.

3.1. ДО – это объединение воспитанников, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

3.2. Форма ДО определяется как структурно содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательного процесса, направленная на решение определенных образовательных задач и воспитательных задач.

3.3. В ЦВПВМ используются следующие формы ДО:

- учебная группа;
- двухпрофильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- научно-исследовательская учебная группа;
- секция;
- клуб;
- школа;
- творческие мастерские;
- студия;
- профильный отряд.

Учебная группа – это группа воспитанников с общими интересами, обучающимися совместно по единой учебной программе в течение определенного времени (учебного года, полугодия, четверти).

Двухпрофильная учебная группа – это группа, в которой дети обучаются одновременно двум видам деятельности, второй вид деятельности является дополнением к основному. Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по двум видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Комплексная учебная группа - учащиеся обучаются одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация их деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса. Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора вида

деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения высоких результатов в основном виде деятельности.

Учебная группа переменного состава - учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, с целью организации познавательного и полезного досуга детей, а также организации массовых мероприятий.

Учебная группа совместных занятий детей и родителей - создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организации семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка. Такие группы организуются при наличии свободных рабочих мест (помимо основного состава воспитанников). В этих группах педагог регулярно проводит родительские собрания, индивидуальные собеседования и консультации, анкетирование родителей, организует совместные дела детей и родителей.

Научно-исследовательская группа - создается с целью развития познавательных интересов и творческих способностей воспитанников, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства; профессионального самоопределения.

Секция – учебное подразделение в составе учреждения со спортивной специализацией. Например, секция спортивного туризма, спортивного ориентирования.

Клуб – объединение детей и подростков по интересам, решающее в приоритете следующие педагогические задачи: организация досуга детей, развитие коммуникативных умений, развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников. Отличительной особенностью клуба является наличие органов самоуправления, своей символики, атрибутики, коллективной творческой деятельности.

Школа – это форма детского образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов познавательной деятельности (школа гитарного аккомпонимента, школа юного краеведа).

Творческая мастерская - объединение деятельность которого направлена на создание культурных или материальных ценностей. Основанием для создания объединения является творчество, поиск нового. Основной задачей творческой мастерской является привлечение творческо-трудовых знаний, навыков и умений.

Профильный отряд - создаётся с целью профориентации учащихся, развития самостоятельности и инициативы, организаторских умений и

навыков, приобретения практического опыта участия в социальных программах и общественно полезной работе.

3.4. При детских творческих объединениях могут организовываться временные коллективные объединения детей, группы.

3.5. ДО открывается при наличии воспитанников с общими интересами для постоянных совместных занятий, решения предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности, по определенным программам.

Для работы могут использоваться модифицированные, авторские программы, разработанные педагогами дополнительного образования и утвержденные директором ЦВПВМ.

Программы реализуются педагогом через учебно-тематический план, который составляется на учебный год.

Численный состав и режим работы устанавливается исходя из педагогической и психо - физиологической целесообразности, согласно Устава ЦВПВМ и СанПиН для учреждения дополнительного образования.

Расписание занятий составляется педагогом объединения с учетом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, норм СанПиН. Расписание занятий объединения утверждается директором ЦВПВМ.

3.6. В работе ДО могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога.

3.7. Во время каникул ДО может работать по специальному расписанию, увеличивается разнообразие форм работы.

4. Права, обязанности и ответственность педагога объединения, воспитанников и их родителей.

•Права, обязанности, ответственность педагога, воспитанников и их родителей определяются локальными актами ЦВПВМ.

•Педагог объединения, воспитанники и их родители несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

5. Заключительное положение.

Работа ДО оценивается положительно при условии стабильного контингента воспитанников, успешного освоения программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях ЦВПВМ, города.

Контроль за деятельностью ДО осуществляется администрацией ЦВПВМ.