ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** *«Учитель – учитель»*.

**Ролевая модель:** *«Опытный учитель – молодой специалист».*

**Ф. И. О., должность наставляемого:** *Ударенко А.С***.** *педагог дополнительного образования*

**Ф. И. О., должность наставника:** *Швец А.И. педагог дополнительного образования*

**Срок осуществления плана:** *с 1 декабря 2022 года по 25 мая 2024 года.*

1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| 1 | Провести повторную самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.01.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития |  |
| 2 | Провести повторную диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.01.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 3 | Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия | До 01.01.2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| **2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| 1 | Изучение плана работы МБУ ДО ЦВПВМ с особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изменения локальных актов. | До 15.12.2022 | Изучены изменения локальных актов |  |
| 2 | Изучение новых алгоритмов по поведению в ЧС | До 15.12.2022 | Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 3 | Изучить новых локальных актов, и др. | До 01.01.2023 | Изучение новых локальных актов |  |
| 4 | Построение системы сотрудничества с коллективом и взаимодействие с ним: руководство ОО, методисты , ПДО, городские методические объединения | До 01.01.2023 | В процессе работы  Посещение ГМО  «Ассоциация молодых учителей»,  ГМО наставников, мастер - классы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 15.12.2022 | Изучить правила размещения информации в сети интернет |  |
| 6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию | До 01.01.2023 | Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция |  |
| 7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками | До 01.02.2023 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| 8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.01.2023 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей |  |
| 9 | Закрепить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 01.01.2023 | Организован результативный учебный процесс |  |
| 10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 01.02.2023 | Изучены методы самоанализа урока.  Представлены схемы самоанализа урока |  |
| **3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА** | | | | |
| 1 | Изучить психологические и возрастные особенности учеников 6–11 классов | До 01.01.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учеников 6–11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
| 2 | Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности | До 01.01.2023 | Изучен опыт организации внеурочной деятельности | Выполнено |
| 3 | Освоить методику составления технологических карт урока разного типа | До 01.02.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету  «Русский язык» для 6-9 классов | Выполнено |
| 4 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников | До 01.04.2023 | Подготовить три проекта для представления на городской научно- практической конференции | Выполнено |
| 5 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 01.04.2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития  «Ассоциация молодых учителей»,  «Наставники»; Участие в конкурсе  «Сердце отлдаю детям»  Подготовка учеников к соревнованиям» |  |
| 6 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами.  Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика |  |